

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)

**Методическая разработка по
организации работы с учащимися над
реализацией творческого проекта
«Календарь двенадцатых праздников»**

**Осипова Надежда Егоровна
учитель ОРКСЭ, модуль «Основы
Православной культуры»**

**г. Сыктывкар, Республика Коми
Сыктывкарская Епархия Русской Православной Церкви**



«Обязательное условие успеха в процессе образования - мотивация. Если интерес есть к предмету, который человек изучает, причем в любом возрасте на самом деле, то можно быть почти наверняка уверенным в том, что результат будет достигнут».

«Календарь двенадесятих праздников»

Актуальность проекта

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.

«Календарь двенадесятих праздников»

Календарь



«Календарь двенадцатых праздников»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- учащиеся 4 класса;
- классный руководитель;
- родители (законные представители) учащихся.

ВИД ПРОЕКТА

- **исследовательский** (решение творческой, исследовательской проблемы: отличие православного календаря от светского),
- **Практико-ориентированный** (получение конкретного результата деятельности: православный календарь двенадцатых праздников),
- **информационным** (нацелен на сбор и анализ информации о календарях вообще и о Православных в том числе).

«Календарь двенадцатых праздников»

I этап:

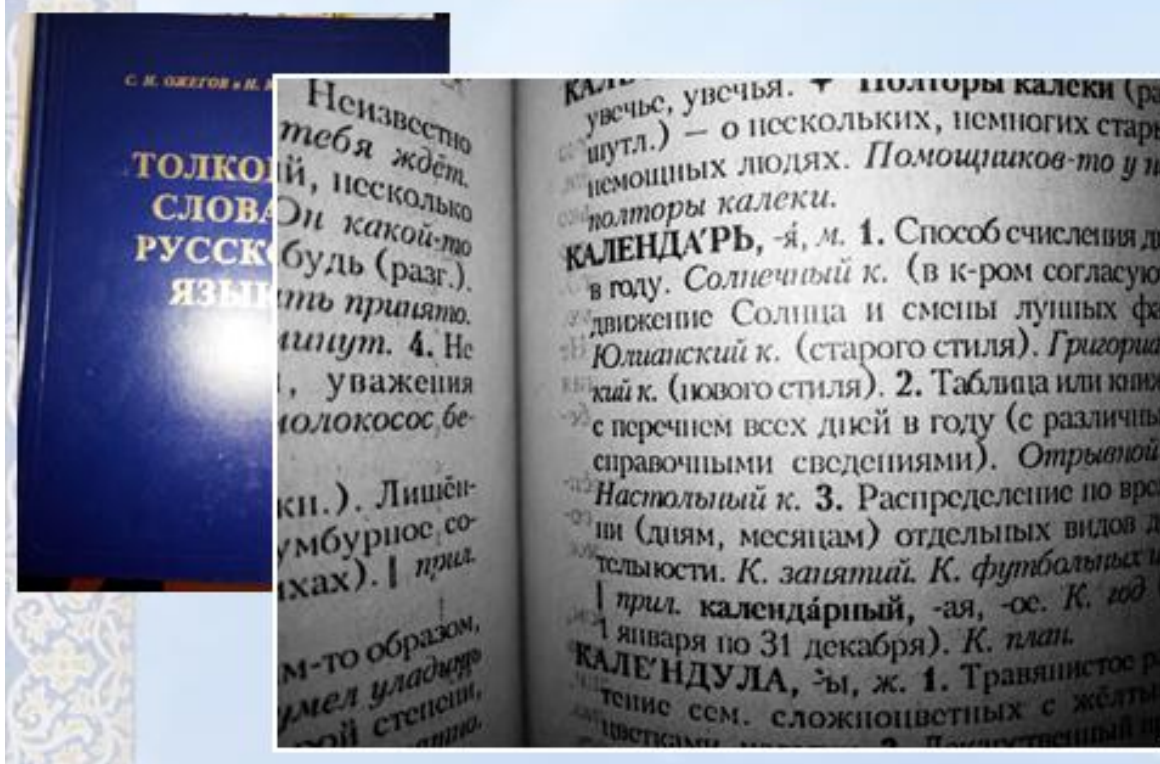
1 урок - исследование

Что такое календарь. Виды.

Отличие «Православного календаря от «светского».

	Православный календарь	«Светский» календарь
Отличия		
Сходств		

«Календарь двенадесятих праздников»



«Календарь двенадесятих праздников»





«Календарь двенадесятых праздников»



«Календарь двенадесятых праздников»

2 урок - «Православный календарь. Двенадесятые праздники».

Оверина

«Календарь двенадцятих праздников»



«Календарь двенадцятих праздников»

- Вывод:

В церковном календаре сохраняется главное, что необходимо знать и помнить людям: посещая храмы и участвуя в церковных богослужениях, верующие каждый год как бы заново переживают наиболее значительные события человеческой истории, участвуют в этих событиях своей душой молитвой.

«Календарь двенадцятих праздников»

- Вывод:

В церковном календаре сохраняется главное, что необходимо знать и помнить людям: посещая храмы и участвуя в церковных богослужениях, верующие каждый год как бы заново переживают наиболее значительные события человеческой истории, участвуют в этих событиях своей душой молитвой.

«Календарь двенадцятих праздников»

II этап: практический



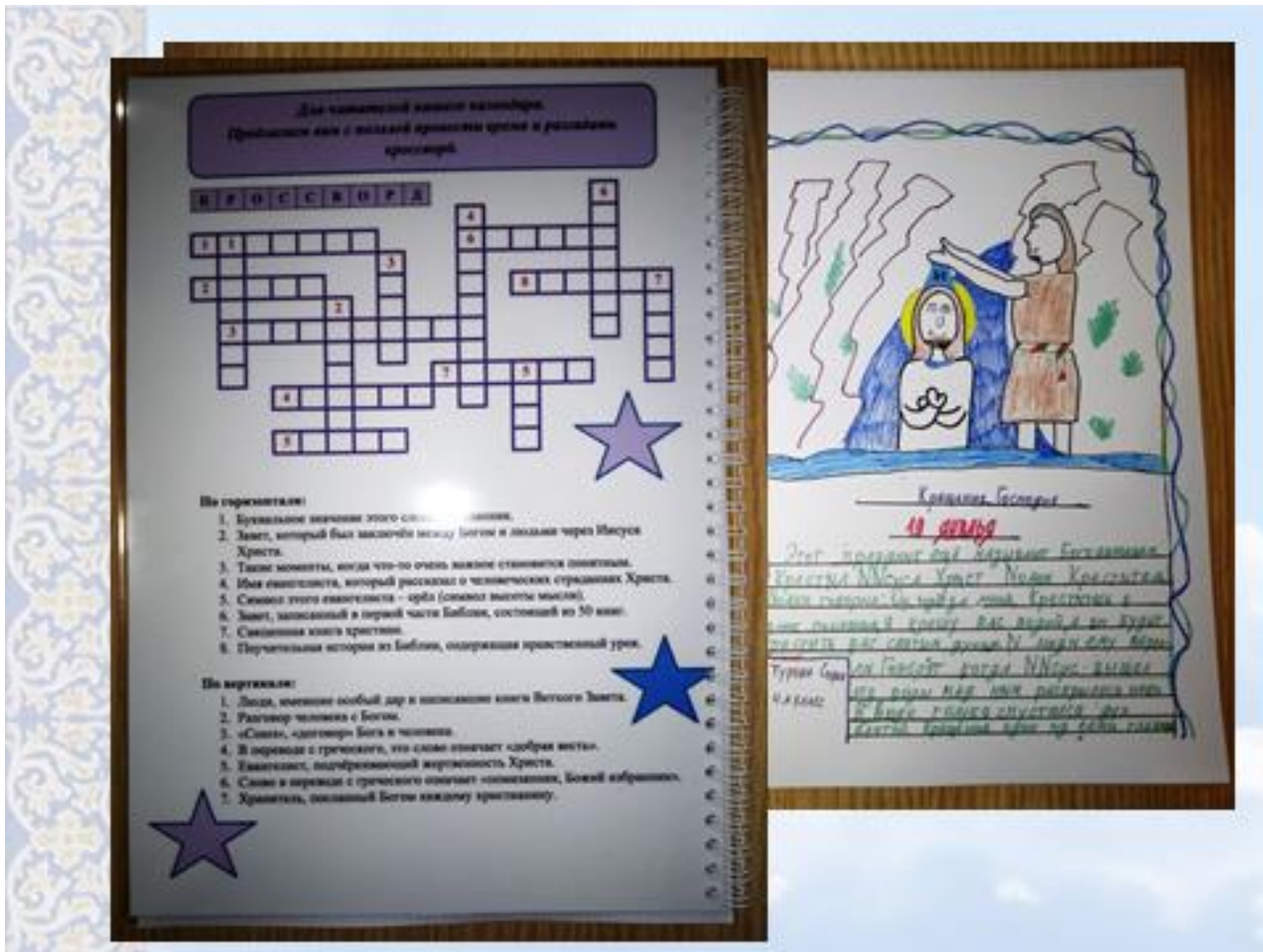
«Календарь двенадцатых праздников»

III этап:

Аналитический

Презентация готового продукта





• СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



«Календарь двенадцятих праздников»

• Используемая литература:

1. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. - М.: АСТ, 2018. - 736 с.
2. Янушквичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / -русское слово. 2017 год.
3. Двенадцать праздников Церкви. Двенадцатые праздники – от истории к осознанию [Текст] /сост. А.Баранов. – М.: “Образ”, 2007. – 128 с.
4. Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
5. Ссылки из Интернета на источники:
 - 5.1. Православный Церковный календарь. <https://azbyka.ru/days/>
 - 5.2. Азбука веры. <https://azbyka.ru/dvunadesyatye-prazdniki>
6. Цыбульский В.В. «Календари и хронология стран мира», М., «Просвещение», 1982г.

Слайд 1

Совсем недавно 12 ноября, случайно включив телевизор, я стала зрителем международной онлайн-конференции Сбера по искусственному интеллекту Artificial Intelligence Journey, а именно дискуссии «Технологии искусственного интеллекта для решения социальных задач» с участием президента РФ Владимира Путина." На этой конференции меня, конечно же, поразили дети, простые школьники, которые показывали свои разработанные проекты на уровне ученых с кандидатскими степенями. И я тогда подумала, как они пришли к этому, кто их заставил делать это, как они пришли к своим идеям? И ответ я услышала от Президента РФ Владимира Владимировича Путина, который участвовал в работе этой конференции. Он сказал:

Слайд 2

«Обязательное условие успеха в процессе образования - мотивация. Вот если интерес есть к предмету, который человек изучает, причем в любом возрасте на самом деле, то можно быть почти наверняка уверенным в том, что результат будет достигнут».

Это для нас, педагогов, должно стать ключевым в нашей работе. Детей необходимо заинтересовать. А для этого есть много различных форм работы.

Одной из действенных форм организации работы с детьми на уроках ОРКСЭ является проектно-исследовательская деятельность. Осуществляя исследования и проекты, ученики имеют возможность быть не слушателями и созерцателями представленной им информации, а непосредственными участниками получения и обработки знаний. В этом случае велика вероятность того, что добытые знания превратятся в убеждения.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.

Слайд 3

Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Воспитать данные качества в детях может помочь информация о православных праздниках. А где ребенок может проследить очередность праздников в Православии? Где же ее можно найти? Не нужно далеко ходить, она есть в каждом доме - это календарь.

Слайд 4

Это и стало главной мотивацией для детей. Календари есть у всех. Очень часто взрослые покупают православные календари, не объясняя детям ценность этой вещи, а порой и сами не знают всей важности информации, которую содержит календарь для духовного развития их детей. Остается только выяснить с детьми: какой же календарь наиболее ценный и полезный для детей. Где можно найти ответы на вопросы:

- Почему люди из года в год, из века в век в определенные дни, например, в Рождество, ходят от дома к дому и поют колядки-песни с пожеланиями благополучия и богатого урожая?
 - Почему на Троицу воздают почести березке, украшают ее цветными ленточками, водят вокруг нее хороводы?
 - Почему именно веточка вербы появляется в доме весной?
- И работа над проектом началась.

Слайд 5

В основе **моей методической разработки** по организации работы с учащимися над реализацией творческого проекта «Календарь двенадцатых праздников» лежит активная познавательная деятельность учащихся, способствующая развитию коммуникативных компетенций, исследовательских и творческих способностей, умения ориентироваться в информационном пространстве, интегрировать и обобщать информацию из различных источников. В процессе планирования и самостоятельного выполнения определенных практических заданий в рамках проекта учащиеся приучаются к самоорганизации, самоанализу, формируются навыки самообразования.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Участниками проекта являются:

- учащиеся 4 класса;
- классный руководитель;
- родители (законные представители) учащихся.

Данный проект является:

исследовательским (решение творческой, исследовательской проблемы: отличие православного календаря от светского),

Практико-ориентированным (получение конкретного результата деятельности: православный календарь двенадцатых праздников),

информационным (нацелен на сбор и анализ информации о календарях вообще и о Православных в том числе).

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста, **привлечения** родителей к творческому взаимодействию с детьми, формирования представлений детей о православных праздниках и традициях русского народа.

Задачи:

- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- Развитие творческой личности ребенка средствами художественной деятельности;
- Привлечение родителей к совместной творческой деятельности;
- Анализ уровня духовно-нравственного воспитания в семье, сопричастности родителей к народным праздникам и традициям русского народа;

- Разработка православного календаря двенадцатых праздников, адаптированных для детей младшего школьного возраста с использованием современных технологий;

Типы уроков: уроки открытия нового знания

Методы обучения:

по источнику информации - словесные, наглядные, практические;

по характеру познавательной деятельности учащихся - объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, частично-поисковый;

по степени управления учебной работой - под руководством преподавателя.

Форма организации образовательного процесса: урок

Способы оценки: самооценка, взаимооценка.

Слайд 6

I этап: 1 урок - «Православный календарь. Отличие от «светского».

- работа с разнообразными источниками информации, планировать и контролировать учебные действия, оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность;

- показать различие понятий «светский календарь» и «церковный календарь», познакомить учащихся с «Церковным кругом».

Слайд 12

2 урок - «Православный календарь. Двенадцатые праздники».

Цель: подготовка условий для реализации проекта.

1. учебные:

- дать информацию, что такое двенадцатые праздники.

2. воспитательные:

- воспитание уважительного отношения православным христианским традициям, воспитание жизненного времени как ценности.

- организация совместной аналитической работы детей и родителей.

Вывод:

В церковном календаре сохраняется главное, что необходимо знать и помнить людям: посещая храмы и участвуя в церковных богослужениях, верующие каждый год как бы заново переживают наиболее значительные события человеческой истории, участвуют в этих событиях своей душой молитвой.

Слайд 16:

II этап: практический

Цель: реализация творческого проекта «Календарь двенадцатых праздников».

1. Организация совместной работы с родителями дома.

Слайд 17

III этап: Аналитический. Презентация

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Обобщить и представить результаты работы по реализации творческого проекта на уроке, на родительском собрании.

Директор МАОУ СОШ № 33



Г.А.Оверина

2. Представить календарь, как вид работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию на собрании по выбору модуля ОРКСЭ.

Слайд 21

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ДОСТИГНУТ

1. Создание православного календаря двенадесятих праздников.
2. Повышение осведомлённости школьников о православных традициях русского народа.
3. Повышение уровня удовлетворённости детей и родителей качеством организации работы по духовно-нравственному воспитанию в учреждении образования.
4. Расширение пространства живого и неформального общения между детьми и взрослыми;

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ ПК, проектор,
- ✓ Презентации к урокам
- ✓ Раздаточный материал (Приложения 1-4)

Используемая литература:

1. Даль, В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание / В.И. Даль. - М.: АСТ, 2019. - 224 с.
2. Двенадцать праздников Церкви. Двенадесятые праздники – от истории к осознанию [Текст] /сост. А.Баранов. – М.: “Образ”, 2007. – 128 с.
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. - М.: АСТ, 2018. - 736 с.
4. Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
5. Ссылки из Интернета на источники:
 - 5.1. Православный Церковный календарь. <https://azbyka.ru/days/>
 - 5.2. Азбука веры. <https://azbyka.ru/dvunadesyatye-prazdniki>
6. Цыбульский В.В. «Календари и хронология стран мира», М.,
 - ✓ «Просвещение», 1982г.
7. Янушквичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы православной культуры.4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ - русское слово. 2017 год.