

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
(МАОУ СОШ № 33)  
«33 №-а Шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение  
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

Принята: На заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 От 31 августа 2022	Согласовано: Заместитель директора по учебной работе Осипова Н.Е.	 <p>Утверждаю: Директор МАОУ СОШ № 33 Т.А. Оверина Приказ от 31.08.2022 г. №173/5</p>
---	--	--

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Математика и мы»**  
**с использованием образовательной платформы Uchi.ru**  
**(общеинтеллектуальное направление)**  
**3 «а» класс**  
**(начальное общее образование)**

Составила: Иевлева Ольга Сергеевна  
учитель начальных классов

Сыктывкар, 2022

## **I. Пояснительная записка**

Программа предусматривает изучение курса на базовом уровне. Ориентирована на УМК:

1. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс.

2. Интерактивная образовательная онлайн - платформа Учи.ру

Программа дополнительного образования по математике рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) 34 рабочих недели

**Целью занятий** внеурочной деятельности является: воспитание любознательного, активно-познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера.

Реализация целей занятий достигается **следующими задачами**:

- Воспитание интереса к предмету;
- Развитие наблюдательности, геометрической зоркости;
- Умение анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать;
- Решать учебную задачу творчески.

## **II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Ценностными ориентирами содержания внеурочной деятельности** являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

**Личностные результаты** освоения курса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты** освоения курса предусматривают:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Обучающийся научится:**

- находить ответы по табличному умножению и делению быстро и качественно;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах.
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.
- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по
- аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Математика – царица наук. - 1 час

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

2. Как люди научились считать.- 1 час  
Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.
3. Интересные приемы устного счёта.- 1 час  
Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.
4. Решение занимательных задач в стихах. – 1 час  
Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»
5. Упражнения с числами. – 1 час  
Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.
6. Учимся отгадывать ребусы.- 1 час  
Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.
7. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час  
Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.
8. Упражнения с числами.- 1 час  
Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.
9. Решение ребусов и логических задач.- 1 час  
Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.- 1 час  
Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.
11. Загадки- смекалки. – 1 час  
Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.
12. Игра «Знай свой разряд». – 1 час  
Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.
13. Обратные задачи.- 1 час  
Решение обратных задач, используя круговую схему.
14. Практикум «Подумай и реши».- 1 час  
Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.
15. Задачи с изменением вопроса. – 1 час  
Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.
16. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 1 час  
Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.
17. Решение нестандартных задач. – 1 час  
Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.
18. Решение олимпиадных задач. – 1 час  
Решение задач повышенной сложности.
19. Решение задач международной игры «Кенгуру». – 1 час  
Решение задач международной игры «Кенгуру».
20. Математические горки. – 1 час

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

21. Наглядная алгебра. - 1 час

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

22. Решение логических задач. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

23. Игра «У кого какая цифра». – 1 час

Закрепление знаний нумерации чисел.

24. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Архимед

- открытия Архимеда

- вклад в науку

25. Задачи с многовариантными решениями. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

26. Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Пифагор

- открытия Пифагор

- вклад в науку

27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

28. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

29. Математический КВН. – 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

31. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

32. Математический КВН.- 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

33-34. Круглый стол «Подведем итоги». – 2 часа

Систематизация знаний по изученным разделам.

#### IV. Календарно - тематическое планирование

Наименование тем курса	Всего часов	Форма контроля
1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	

2. Как люди научились считать.	1	конкурс на лучшую презентацию
3. Интересные приемы устного счёта.	1	математический диктант
4. Решение занимательных задач в стихах.	1	тестирование
5. Упражнения с числами	1	тестирование
6. Учимся отгадывать ребусы.	1	конкурс на лучший математический ребус
7. Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	проверочный тест
8. Упражнения с числами	1	контрольный тест
9. Решение ребусов и логических задач.	1	мини-олимпиада
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	тестирование
11. Загадки- смекалки.	1	конкурс на лучшую загадку-смекалку
12. Игра «Знай свой разряд».	1	тест
13. Обратные задачи.	1	познавательная игра «Где твоя пара?»
14. Практикум «Подумай и реши».	1	тестирование
15. Задачи с изменением вопроса.	1	конкурс на лучшее инсценирование математической задачи
16. «Газета любознательных».	1	конкурс на лучшую математическую газету
17. Решение нестандартных задач.	1	тестирование
18. Решение олимпиадных задач.	1	школьная олимпиада
19. Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	школьная олимпиада
20. Школьная олимпиада	1	школьная олимпиада
21. Игра «Работа над ошибками»	1	тестирование
22. Математические горки.	1	конкурс на лучший «Решebник»
23. Наглядная алгебра.	1	тестирование
24. Решение логических задач.	1	тестирование
25. Игра «У кого какая цифра»	1	тестирование
26. Знакомьтесь: Архимед!	1	создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации
27. Задачи с многовариантными решениями.	1	
28. Знакомьтесь: Пифагор!	1	викторина
29. Задачи с многовариантными решениями.	1	школьная олимпиада
30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	тест
31. Задачи с многовариантными решениями.	1	тестирование
32. Математический КВН	1	школьная олимпиада
33-34. Круглый стол «Подведем итоги»	2	анкетирование

**Форма организации внеурочной деятельности:** самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других

заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе работы с образовательной платформой Учи.ру.

**Виды внеурочной деятельности:** выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

#### **Список ЦОР, литературы:**

- ✓ Образовательная платформа UCHI.RU.
- ✓ Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. и др.]. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2016. – 124 с.
- ✓ Поурочные разработки по математике. 3 класс: пособие для учителя/ Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко.-10-е изд.-М.:ВАКО, 2022.-480 с.-(В помощь школьному учителю).