

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шбр школа» муниципальной администрации г. Сыктывкар
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Учителей ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
ПРОТОКОЛ №_1_____
от 25.08.2020 г.

Согласовано:
Зам. директора по УР
Н.Е.Осипова
Н.Е.Осипова
24.08.2020 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №33
Г.А.Оверина
Г.А.Оверина
Приказ № *157* от *28.08* 2020 г.



ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(уровень)

2 ГОДА

(срок реализации)

10-11 КЛАСС

Сыктывкар, 2020

1. Пояснительная записка

Данный курс для 10-11 классов разработан на основе требований к общеобразовательному минимуму знаний в рамках первого центра обучения, утвержденного Министерством образования Российской Федерации. Этот курс является основной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он построен с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму обществоведческих знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт готовы к восприятию правовых основ Российской Федерации. Тем более что в школьном курсе «Обществознания» не достаточно времени выделено на изучение основ правового статуса гражданина Российской Федерации. А так же не достаточно внимания уделяется практическим работам с правовыми документами Р.Ф.

Актуальность правоведческого курса очевидна, так как возрастает интерес граждан России к правовой информации, ведь в условиях становления демократического государства, преодоления кризисных процессов в России, развития рыночных отношений человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в коллективе, семье, в бизнесе. В этой связи, очевидно, что именно школа призвана воспитывать свободных и ответственных граждан, умеющих разрешать споры и конфликты, грамотно и осознано использовать свои права и свободы, защищать их в случае необходимости, уважать себя как личность, не забывая о правах и свободах других людей.

Настоящий курс рассчитан на изучение как в 10 классе- 36 часов, так и в 11 классе- 34 часа. Предлагаемый курс не противоречит основной программе «Обществознания» в школе, являясь ее дополнением.

Данный курс преследует **цель**: формирование представлений о правах и обязанностях гражданина Р.Ф., направленных на практическое использование их в жизни.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

1. Знакомство учащихся с правами и обязанностями человека и гражданина.
2. Формирование навыков по практическому применению прав в решении конфликтов.
3. Формирование активной гражданской позиции учащихся.

В рамках данного курса предполагает использование таких форм занятий как лекции с элементами беседы, семинар, практические занятия с правовыми документами, самостоятельные работы, уроки дискуссии, круглый стол.

Для оценки достижений учеников используются следующие виды и **формы контроля**:

1. Стартовый контроль предполагает проведение тестирования с целью знакомства с базовыми знаниями учащихся по данной тематике.
2. Текущий контроль предполагает выполнение практических задач, контрольных упражнений по разделам.
3. Итоговый контроль предполагает защиту реферата по теме «Правовой статус гражданина Российской Федерации».
4. Контрольная работа.

2. Планируемые результаты изучения элективного курса

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

4. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; различать формы наследования;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Содержание элективного курса

10 класс (36 часов)

Вводный урок (1 час)

Введение в курс «Права человека». Принятие правил работы на уроках по правам человека.

Тема 1. Государство и права человека (9 часов)

Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Обычное право. Позитивистское понимание права. Права человека и закон. Государство и права человека. Власть и общество. Человек и закон. Смысл законопослушания. Юридические свойства прав человека.

Естественные и позитивные права человека. Генезис понятия «естественные права человека». Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее свободе и правах в античном мире. Гуманистические учения. Античные мыслители о естественном законе.

Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого. Религиозные нормы, христианские заповеди и правовые принципы.

Теория естественного права у авторов либеральной традиции эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер и др.).

Позитивизм и его критика теории естественного права. Юридическое оформление первого поколения прав и свобод человека — личных и политических.

Политико-правовые учения XIX—XX вв., рост социалистических учений. Начало конституционного признания социально-экономических прав человека (прав второго поколения).

Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека.

Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека.

Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности.

Права человека как комплекс юридических возможностей человека, как средство удовлетворения его важнейших интересов и потребностей, как средство защиты от насилия и произвола.

Значимость прав человека для общества. Прирожденный неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод. Верховенство основных прав и свобод, делающее все иные права и свободы производными. Принадлежность основных прав и свобод каждому человеку и гражданину. Всеобщность основных прав и свобод: едины для всех без исключения и равны для всех людей. Отсутствие воли гражданина на приобретение и отчуждение прав и свобод. Действие прав человека на всей территории государства.

Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов.

Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор.

Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Различия людей. Дискриминация, ее виды.

Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми. Уважение человеческого достоинства. «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».

Понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Признаки гражданского общества и правового государства.

Государство и право. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

Личность в гражданском обществе.

Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность от-

чуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность. Виды ответственности.

Тема 2. Личные гражданские права (10 часов)

Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека. Значение Всеобщей декларации прав человека.

Великая хартия вольности 1215 г., Habeas Corpus Акт 1679 г., Декларация независимости США 1776 г., американский Билль о правах (1789—1791), Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод, абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии.

Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток.

Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства.

Свобода мысли, совести и религии.

Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие «прайвеси» (приватного пространства). Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища.

Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Владение, пользование, распоряжение. Имущество и невозможность его произвольного изъятия. Значение права на собственность в реализации других прав человека. Интеллектуальная собственность и авторское право.

Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Регистрация граждан России. Беженцы, вынужденные переселенцы.

Право на семейную жизнь. Семья и общество. Семья и государство. Защита отцовства, материнства и детства.

Тема 3. Политические права (5 часов)

Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.

Право на гражданство. Гражданин, подданный. Иностранец.

Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право активное и пассивное. Цензы общие и дополнительные.

Свобода выражения мнения. Свобода слова. Идеиный плюрализм.

Право свободно распространять и получать информацию. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни и т. д.

Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права (8 часов)

Специфика второго поколения прав человека.

Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы.

Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав.

Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира. Голод и недоедание. Глобальные проблемы человечества.

Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь.

Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Платное образование.

Право на участие в культурной жизни. Проблема доступности культурных ценностей.

Свобода научных исследований и творческой деятельности.
Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.

Итоговый урок (2 часа)

Подведение итогов.

Контрольная работа по курсу (1 час)

11 КЛАСС (34 ЧАСА)

Вводный урок (1 час)

Права человека. Подходы к классификации прав человека. Права и свободы первого, второго и третьего поколений. Коллективные и индивидуальные права.

Тема 1. Права ребенка (8 часов)

Отличие прав ребенка от прав взрослых.

Международные стандарты по правам детей: Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

Ребенок как субъект права. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей, социальная ин-фраструктура для детей.

Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

Защита прав ребенка.

Тема 2. Права женщин (2 часа)

Международные стандарты по правам женщин: Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г.; Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.; Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951 г.

Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения физического, психического, сексуального насилия в отношении женщин. Основные права женщин. Равенство мужчин и женщин. Репродуктивные права женщин: право на рождение ребенка, право на искусственное оплодотворение и др.

Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и региональных органов власти в РФ. Экономические и социальные права женщин в РФ.

Тема 3. Права меньшинств (1 час)

Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим меньшинствам, религиозным и языковым меньшинствам. Запрещение дискриминации меньшинств. Права национальных, этнических и иных меньшинств. Права национальных меньшинств в Российской Федерации. Проблемы реализации и совершенствования государственной национальной политики в современной России.

Тема 4. Права беженцев (1 час)

Международные военные, этнические, религиозные конфликты. Конвенция ООН о статусе беженцев. Беженцы и вынужденные переселенцы. Права беженцев. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) (1949).

Тема 5. Права человека и международное гуманитарное право (2 часа)

Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера.

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (ООН). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол № 1) от

8 июня 1977 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол № 2) от 8 июня 1977 г.

Международный комитет Красного Креста (МККК). основополагающие принципы деятельности МККК: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.

Тема 6. Защита прав человека (16 часов)

История создания ООН. Устав ООН. Деятельность Комиссии по правам человека ООН (1946—1948). Дискуссии при подготовке Международного Билля о правах человека (позиции СССР, США и других держав). Структура ООН: главные и вспомогательные органы. Роль ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Система учреждений ООН: Детский фонд (ЮНИСЕФ), МОТ, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ВОЗ и др. Основные направления деятельности ООН. Деятельность Верховного комиссара по правам человека. Комитет по расовой дискриминации (1966). Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979). Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1985). Комитет против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984). Комитет по правам ребенка (1989).

Деятельность Международного Уголовного Суда. Статут Международного Уголовного Суда от 17 июня 1998 г. Преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности, геноцид.

Специальные международные трибуналы: Нюрнбергский и Токийский международные трибуналы, Международные трибуналы по Руанде и бывшей Югославии.

Деятельность Совета Европы по защите прав человека. Структура Совета Европы: рабочие и контрольные органы. Основные направления деятельности Совета Европы: здравоохранение, образование, защита окружающей среды, спорт, права человека.

Организация Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ). Регламент ЕСПЧ. Прецедентное право ЕСПЧ. Правила обращения в ЕСПЧ. Межгосударственные и индивидуальные жалобы.

Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство видов обращения или наказания (Совет Европы). Функции Комитета.

Российские институты и механизмы защиты прав человека. Конституционный Суд РФ: формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации — гарант прав и свобод человека и гражданина. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Принципы правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами.

Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных и др.

Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

Международные и российские неправительственные правозащитные организации.

Образование в области прав человека.

Социальная практика в организациях по защите прав человека.

Итоговый урок (2 часа). Подведение итогов.

Контрольная работа (1 час)

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
10 класс

Тема	Уроки	Наименование темы уроков	Количество часов	
Вводный урок	Урок 1	Введение в курс «Права человека»	1 час	
I. Государство и права человека	Уроки 2—3	Права человека: подходы, происхождение, ценности и принципы	2 часа	
	Урок 4	История развития идей прав человека	1 час	
	Урок 5	История прав и свобод личности в России	1 час	
	Уроки 6—7	Естественные и позитивные права человека	2 часа	
	Урок 8	Закон и права человека	1 час	
	Урок 9	Гражданское общество, правовое государство и права человека	1 час	
	Урок 10	Права, обязанности, ответственность	1 час	
	Тема II. Личные (гражданские) права	Урок 11	Всеобщая декларация прав человека	1 час
		Урок 12	Право на жизнь	1 час
		Урок 13	Свобода от жестокого обращения и пыток	1 час
Урок 14		Право на справедливый суд	1 час	
Урок 15		Право на неприкосновенность частной жизни	1 час	
Урок 16		Свобода мысли, свобода совести и вероисповедания	1 час	
Урок 17-18		Право на собственность	2 часа	
Уроки 19-20		Право на семейную жизнь	2 часа	
Тема III. Политические права		Уроки 21-22	Право на участие в управлении делами государства	2 часа
		Урок 23	Свобода выражения мнения	1 час
	Урок 24	Право на информацию	1 час	
	Урок 25	Право на объединение	1 час	
Тема IV. Экономические, социальные и культурные права	Уроки 26-27	Право на труд и свободный выбор занятий	2 часа	
	Урок 28	Право на достойный уровень жизни	1 час	
	Уроки 29	Право на образование	1 час	
	Урок 30	Промежуточная аттестация	1 час	
	Урок 31	Право на участие в культурной жизни	1 час	
	Урок 32-33	Право на благоприятную окружающую среду	2 часа	
	Урок 34-35	Итоговый урок	2 часа	
	Урок 36	Контрольная работа	1	
			ИТОГО	36 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

Тема	Уроки	Наименование темы урока	Количество часов
Вводный урок	Урок 1	Уроки по правам человека в 11 классе	1 час
I. Права ребенка	Урок 2	Конвенция ООН о правах ребенка	1 час
	Уроки 3—4	Основные права ребенка	2 часа
	Урок 5	Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот	1 час
	Урок 6	Дополнительные гарантии реализации прав детей-инвалидов	1 час
	Уроки 7—8	Защита прав ребенка	2 часа
Тема II. Права женщин	Уроки 9—10	Права женщин	2 часа
Тема III. Права меньшинств	Урок 11	Права меньшинств	1 час
Тема IV. Права беженцев	Урок 12	Права беженцев	1 час
Тема V. Права человека и международное гуманитарное право	Уроки 13-14	Права человека и международное гуманитарное право	2 часа
Тема VI. Защита прав человека	Уроки 15-16	Международные механизмы защиты прав человека	2 часа
	Урок 17	От наказания нацистов к Международному уголовному суду	1 час
	Урок 18	Совет Европы и защита прав человека	1 час
	Урок 19	Европейский суд по правам человека	1 час
	Уроки 20-21	Российские государственные институты защиты прав человека	2 часа
	Урок 22	Уполномоченный по правам человека	1 час
	Уроки 23-24	Международные и российские неправительственные правозащитные организации	2 часа
	Урок 25	Образование в области прав человека	1 час
	Уроки 26-31	Социальная практика в организациях по защите прав человека Промежуточная аттестация	6 часов, из них: 2 часа — семинар, 3 часа — практическая деятельность, 1 час — защита проектов
	Урок 32-33	Итоговый урок	2 часа
	Урок 34	Контрольная работа по курсу	1 час
		Итого	34 часа