


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
(МАОУ СОШ № 33)  
«33 №-а Шөр школа» муниципальнй асьюралана велодан учреждение  
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

Принята: На заседании ШМО учителей русского языка и литературы Протокол № 1 От 31 августа 2022	Согласовано: Заместитель директора по учебной работе Осипова Н.Е.	 <p>Утверждаю: Директор МАОУ СОШ № 33 Т.А.Оверина Приказ от 31.08.2022 г. №173/5</p>
---	--	---

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
по русскому языку  
для учащихся 5 класса

**«Через тернии к звёздам»**

Разработал: Архипова Валентина Ивановна,  
учитель русского языка и литературы

Сыктывкар, 2022

## 1. Пояснительная записка

Программа лингвистического кружка «Через тернии к звёздам» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и основной образовательной программой основного **общего** образования.

Данная программа реализует **общеинтеллектуальное направление** во внеурочной деятельности в рамках **ФГОС ООО**.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание изучению родного языка: принимаются федеральные законы, направленные на повышение престижа русского языка и словесной культуры, в образовательных учреждениях возросли требования к знаниям современного школьника, их общей языковой культуре. Следовательно, необходимо через дополнительное образование прививать у детей любовь к русскому литературному языку, совершенствуя их орфографическую и пунктуационную грамотность, способствовать формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития. Данная программа позволяет расширить и углубить знания учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксиса, но не дублирует материал, изучаемый в рамках школьной программы, это достигается за счет использования дополнительного материала и путём проведения занятий в форме путешествий, интеллектуальных лингвистических игр, исследований, мастерских и т.д. Одновременно осуществляется развитие творческого потенциала учащихся.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС. Одной из главных целей новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребёнка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Отличительной особенностью новых стандартов является включение в перечень требований к структуре основной образовательной программы:

- соотношение урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- содержание и объём внеурочной деятельности обучающихся.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.

**Цель программы** - повысить общую языковую культуру учащихся.

**Задачи программы:**

- 1) расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках;
- 2) расширить лингвистический кругозор учащихся;
- 3) вызвать и развить интерес школьников к изучению русского языка;
- 4) способствовать развитию творческих способностей учащихся;
- 5) способствовать формированию навыка детей самостоятельно работать с литературными источниками, СМИ и Интернет-ресурсами;
- 6) способствовать формированию умений учащихся создавать индивидуальные и групповые творческие проекты, проводить мини-исследования;
- 7) способствовать формированию у учащихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитанию любви и уважения к русскому языку;
- 8) способствовать формированию школьника как нравственной, интеллектуально развитой личности.

**Отличительными особенностями программы кружка являются:**

- определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- отслеживание достижения планируемых результатов в рамках внутренней системы оценки педагогом.

Программа кружка рассчитана на учащихся 5 классов; учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Срок реализации программы – **1 учебный год (34 часа)**.

#### **Формы организации деятельности:**

Кружковые занятия предполагают комбинированный характер: включают в себя теоретическую и практическую часть. Ведущей формой организации занятий является групповая. Также во время занятий осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся как в кабинете, оснащённом проектором и интерактивной доской, так и в актовом зале, библиотеке.

#### **Особенности оценки внеурочной деятельности**

Личностные результаты не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов может быть организована с использованием:

- комплексных заданий на основе единого текста.
- практических задач.
- проверочных межпредметных заданий.

Оценка внеурочной деятельности проходит без выставления отметок (баллы, портфолио, личные характеристики, описание индивидуального прогресса и др.). Могут использоваться оценочные листы, листы наблюдений, анкетирование).

## **2. Планируемые результаты**

<p><b>1.Личностные результаты</b></p>	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>4) совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе.</p>
<p><b>2. Метапредметные результаты</b></p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</li> <li>• владение разными видами чтения;</li> <li>• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;</li> <li>• овладение приемами самостоятельного отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;</li> </ul> <p>способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</li> <li>• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</li> <li>• способность заниматься исследовательской и проектной деятельностью;</li> <li>• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; давать устную и письменную оценку своего выступления и выступления одноклассников.</li> </ul> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;</p> <p>3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения</p>
--	---

### **Способы определения результативности по программе**

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий.
- Активное поведение детей на занятиях, заинтересованность ребят.
- Участие в научно-практических конференциях с проектами, созданными в рамках данной программы.
- Результаты участия в дистанционных конкурсах.
- Косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение успеваемости по русскому языку.

**Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы** – научно-практические конференции, участие в конкурсах и олимпиадах.

### **3. Содержание курса**

*Богатство русского языка.*

Значение русского языка в жизни человека. Красота и богатство русского языка. Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите. Праздник «День Вежливости». Чудесные превращения (Игры со словами).

Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

*Слово и его значение.*

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Викторина «Угадай значение слова».

*Слова-близнецы.*

Омонимы, омоформы, омофоны. Различение омонимов, омоформов и многозначных слов. Викторина «Слова-близнецы».

*Слова-друзья.*

Синонимы. Роль синонимов в устном народном творчестве. КВН «Слова-друзья».

*Слова-противники.*

Антонимы. Игра «Слова-противники».

*Происхождение слов.*

Происхождение слов (этимология). Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Исконно-русские и заимствованные слова. Познавательный час «Пришли и прижились».

*Устаревшие и новые слова.*

Устаревшие слова. Конкурс «Непонятные слова». Неологизмы.

*Фразеология.*

Фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Праздник слов.

*Общеупотребительные слова и необщеупотребительные слова.*

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Игра «Умники и умницы».

*Типы словарей.*

Типы лингвистических словарей русского языка.

*Повторение.*

Повторение и систематизация знаний по лексике и фразеологии, сведений о роли языка в жизни общества. Итоговая викторина «Что кроется в слове?»

#### **4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся.**

<b>№ п.п.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся</b>
1	Вводное занятие. Значение русского языка.	Осознают эстетическую ценность русского языка; необходимость владения русским языком для учебной деятельности; строят рассуждение на данную тему
2	Красота и богатство русского языка.	Ведут самостоятельный поиск информации; адекватно воспринимают на слух информационные тексты; воспроизводят содержание прослушанного текста
3	«Волшебные слова».	Усваивают правила использования в устной и письменной речи «Волшебных» слов, создают с ними устное и письменное высказывание
4	Праздник «День Вежливости».	Используют в речи «вежливые» слова, закрепляют их использование в речи
5	Чудесные превращения. Игры со словами.	Читают текст, определяя изменения в словах, усваивают правила изменения слов. Анализируют слова и распределяют их в группы по способу изменения
6	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	Участвуют в конкурсе, запоминают и воспроизводят скороговорки, считалки, поговорки, усваивают их особенности
7	Слово и его лексическое значение.	Овладевают базовыми понятиями лексикологии. Понимают роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Пользуются толковыми словарями. Объясняют лексическое значение слов
8	Однозначные и многозначные слова.	Различают однозначные и многозначные слова. Составляют словосочетания с многозначными словами, используя разные значения
9	Прямое и переносное значение слова.	Различают прямое и переносное значение слова. Выбирают в толковом словаре слова с прямым и переносным значением, составляют с ними словосочетания.
10	Викторина «Угадай значение слова».	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
11	Омонимы.	Опознают омонимы. Находят в толковом словаре примеры омонимов. Составляют и анализируют с ними словосочетания и предложения
12	Викторина «Слова-близнецы».	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания

13	Синонимы.	Опознают синонимы. Составляют и анализируют с ними словосочетания и предложения. Устанавливают стилистические и смысловые различия синонимов
14	Слова-друзья в УНТ.	Опознают синонимы в УНТ. Составляют и анализируют с ними словосочетания и предложения
15	КВН «Слова-друзья».	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
16	Антонимы.	Распознают на слух и письменно антонимы. Описывают с помощью антонимов происходящее на рисунке.
17	Игра «Слова-противники».	Участвуют в игре, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
18	Происхождение слов. Жизнь слова.	Знакомятся с понятием этимологии, узнают о происхождении некоторых слов, составляют с ними предложения, используют их в устной речи
19	Исконно-русские и заимствованные слова.	Знакомятся с заимствованными и исконно русскими словами, используют их в речи
20	Викторина «Пришли и прижились»	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
21	Устаревшие слова.	Знакомятся с устаревшими словами, узнают о значении некоторых слов, используют их в речи
22	Конкурс «Непонятные слова».	Участвуют в конкурсе, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
23	Неологизмы.	Знакомятся с неологизмами, узнают о значении некоторых слов, используют их в речи, составляют оригинальные тексты
24	Фразеологические обороты.	Знакомятся с фразеологическими оборотами, находят их в предложенном тексте, узнают о значении некоторых фразеологических оборотов, используют их в речи
25	Крылатые слова и выражения.	Знакомятся с крылатыми словами и выражениями, узнают о значении некоторых слов и выражений, используют их в речи
26	Праздник слов.	Участвуют в празднике, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
27	Общепотребительные слова.	Знакомятся с общепотребительными словами, создают оригинальные тексты с использованием предложенных слов
28	Профессионализмы.	Знакомятся с профессионализмами, узнают о значении некоторых слов, используют их в речи
29	Диалектизмы.	Знакомятся с диалектизмами, узнают о значении некоторых слов, используют их в устной и письменной речи
30	Игра «Умники и умницы».	Участвуют в игре, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
31	Типы лингвистических словарей русского языка.	Знакомятся с лингвистическими словарями русского языка, работают с ними по предложенным заданиям
32	Повторение и обобщение изученного.	Повторяют и закрепляют изученный материал, решают кроссворд, создают оригинальные тексты

33	Итоговая викторина «Что кроется в слове?»	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
34	Итоговое занятие.	Подводят итоги занятий внеурочной деятельности, высказывают свое мнение

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.**

1. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2012.
2. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1988.
3. Даль В.И. Пословицы русского народа. М.: Просвещение, 1990.
4. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 1990.
5. Минский Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 1987.
6. Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. М.: Просвещение, 1987.
7. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
8. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. М.: Русский язык, 1986.
10. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2000.
11. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2000.
12. Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. М.: Русский язык, 1997.

**Приложение.**

**Ресурсы сети Интернет:**

1. <http://test.allbest.ru> Тесты по всем предметам.
2. <http://www.myschools.ru/> Школьный мир (сайт по школьным предметам).
3. <http://mega.km.ru> Большая бесплатная энциклопедия.
4. <http://www.edu.km.ru> Библиотека «Кирилла и Мефодия».