

Аннотация рабочей программы учебного предмета «География»

10 класс

Рабочая программа учебного предмета "География" составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643);

Содержание программы по географии ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представление о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и региональных явлений, и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Изучение географии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Таким образом, цель общего географического образования сводится к решению следующих основных задач:

1. Формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах.
2. Способствовать формированию географического мышления, развитию свободно и творчески мыслящей личности.
3. Дать систематические сведения о природе, населении, хозяйстве мира.
4. Способствовать воспитанию патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.
5. Способствовать формированию картографической грамотности.
6. Научить подростков разбираться в материалах периодической печати, видеть взаимосвязь политических и экономических событий.

Курсовая структура школьной географии предусматривает изучение в 10 классе курса «Экономическая и социальная география мира», срок реализации учебной программы составляет один год. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 72 часа (2ч в неделю).

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности.

На базовом уровне:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.